

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach

I. Prawna podstawa opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

1. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 r. *Prawo Oświatowe*.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. *w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach*.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. *w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół*.
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. *o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*.
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. *o przeciwdziałaniu narkomanii*.
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. *o ochronie zdrowia psychicznego*.
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. *o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*.

13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
14. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

- ~~16. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016—2020 określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2237 i 2371).~~
- ~~17. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 roku w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.~~
- ~~18. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Wadowicach.~~
- ~~19. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.~~
- ~~20. Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023.~~
- ~~21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.)~~

II. Cele programu:

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych i niepożądanych wśród młodzieży.
3. Wzmocnienie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą przestrzeganiu przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań.
4. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.
5. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom .**

III. Cele szczegółowe:

1. Wyposażanie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach, w tym również uzależnieniach behawioralnych i możliwościach uzyskania pomocy.
2. Redukowanie negatywnych skutków zagrożenia przemocą w szkole, poza nią oraz przemocy w Internecie.
3. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobbingowi.
4. Uwrażliwianie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym.
5. Propagowanie praw dziecka.

6. Kształtowanie postaw obywatelskich oraz wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych.
7. Kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego poprzez rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań w trudnych sytuacjach, kształtowanie poczucia własnej wartości.
8. Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.
9. Wspieranie zdrowego stylu życia poprzez właściwą organizację czasu wolnego. Kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie.
10. Doskonalenie współpracy z rodzicami jako partnerami w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom i rozwiązywanie problemów uczniów.
11. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m. in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.
12. Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki.
13. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze.
14. Dbanie o realizację obowiązku nauki, przeciwdziałanie wagarom.
15. Współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki, udzielanie pomocy, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców.
16. Współdziałanie z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.
17. Rozwijanie u uczniów i nauczycieli zainteresowania kulturą i aktywnością fizyczną w czasie wolnym.
18. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz zapobieganie nadwadze i otyłości u młodzieży.
19. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.
20. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie uczniów ze stresem, zarządzania stresem.
21. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
22. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
23. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
24. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stworzenie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
25. Zorganizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.
26. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
27. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
28. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

IV. Program powstał w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów uczniów, którą dokonuje się na bieżąco poprzez:

- a) analizę dokumentacji szkolnej,
- b) analizę badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców (opiekunów):
 - ~~Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach w roku szkolnym 2020/2021, wymaganie: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.~~
 - *Czynniki chroniące, czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi uczniów CKZIU nr 2 w Wadowicach - wnioski z badań ankietowych przeprowadzonych w maju 2022 roku.*
 - ~~Samopoczucie oraz kondycja psychiczna uczniów w związku z epidemią oraz zdalnym nauczaniem w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach badania ankietowe uczniów, kwiecień 2020 roku.~~
- c) bieżącą obserwacją zachowania uczniów w szkole,
- d) analizę uwag rodziców zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas lub na spotkaniach indywidualnych,
- e) wnioski o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną składane przez wychowawców/rodziców,
- f) analizę zaleceń w tym m. in.: form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- g) *Sprawozdanie z działań zawartych w Programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły za rok szkolny 2021/22.*

V. Program realizowany jest poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną oraz profilaktyczną, która obejmuje:

- a) zajęcia edukacyjne w zakresie kształcenia ogólnego i w zawodzie,
- b) zajęcia z wychowawcą,
- c) zajęcia ze specjalistami oraz przedstawicielami instytucji wspierających pracę szkoły,
- d) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów,
- e) uroczystości szkolne, klasowe,
- f) konkursy tematyczne,
- g) działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- h) działania w ramach doradztwa zawodowego,
- i) realizacja programów profilaktycznych,
- j) udział rodziców, nauczycieli w szkoleniach,
- k) działalność informacyjna skierowana głównie do rodziców.

VI. W przypadku nauczania prowadzonego w systemie zdalnym działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna oraz profilaktyczna skierowana do dzieci jak i rodziców realizowana będzie w oparciu o:

- a) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych,
- b) zintegrowaną platformę edukacyjną,
- c) dziennik elektroniczny,
- d) poprzez pocztę elektroniczną,
- e) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu,
- f) lekcje online,
- g) programy telewizji publicznej i audycje radiowe,
- h) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły,
- i) kontakt telefoniczny z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami,
- j) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

VII. Ocena planowanych zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły dokonana będzie raz w roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

VIII. Program wychowawczo-profilaktyczny poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji w zależności od zaistniałych potrzeb.

IX. Zadania:

1. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie więzi koleżeńskich w klasach – integrowanie zespołu klasowego, • Utrwalanie przekonania, że można polegać na nauczycielach, • Uroczystości klasowe (integracja zespołu klasowego), • Promowanie poprzez sport szeroko rozumianej rekreacji fizycznej. Wychowanie poprzez sport, • Aktywizacja młodzieży poprzez organizowanie: • wycieczek krajoznawczych (np. górskie wyprawy, rajdy piesze i rowerowe, wyjście na basen, wyjazd na narty, wyjazd na łyżwy, na kajaki), • Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, kształtowanie przyjaznego 	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Komenda Powiatowa Policji w Wadowicach, Nauczyciele wychowania fizycznego

<p>Kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych i respektowania norm społecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów, stowarzyszeń i organizacji wymienionych w Ustawie Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203),</p> <p>Współpraca uczniów/nauczycieli ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>klimatu w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw prospołecznych wśród młodzieży poprzez działalność wolontariatu, • Zbiórka gier planszowych, słodyczy, artykułów papierniczych dla dzieci z Towarzystwa Przyjaciół i Dzieci z Wadowic. • DKMS- akcja promująca bycie dawcą szpiku, „Razem pokonajmy nowotwory krwi”. • Mikołajkowa akcje krwiodawstwa „Oddaj krew” oraz wiosenna „Twoja Krew ratuje życie”. • Światowy Dzień Walki z AIDS (ulotki, ankieta/krzyżówka, informacje). • Światowy Dzień Walki z Depresją- udział w kampanii społecznej zwracającej uwagę na problemy psychiczne dzieci i młodzieży. • Współuczestnictwo wraz z OSP w Akcji „Paczka dla dzieciaka na święta od strażaka”. • Obchody „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”. • Wspieranie inicjatyw uczniowskich przez grono pedagogiczne, m. in. poprzez rozsyłanie informacji w dzienniku elektronicznym do całej społeczności szkolnej oraz rodziców o organizowanej pomocy, zbiórce, itp., • Udział w projekcie „Kino szkoła”, którego celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych. Tematyka zajęć porusza istotne kwestie, które dotyczą relacji społecznych, umiejętności radzenia sobie z emocjami (w tym ze stresem), rozumienia otaczających nas procesów społecznych czy ekologii. • Przeprowadzenie konkursu na najciekawszą własnoręcznie zrobioną maskę ochronną pod hasłem „Stop-covid” moja maska chroni mnie i innych”. Konkurs zostanie przeprowadzony w ramach programu profilaktycznego przeciwdziałając zakażeniom. • Zorganizowanie akcji „Znicz” pod hasłem „Światelko pamięci” . • Zorganizowanie akcji z przeciwdziałaniem przemocy w ramach Kampanii „19 Dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy , Opiekunowie szkolnego wolontariatu oraz PCK, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>
--	--	---

	<p>Przygotowywanie wraz z wolontariuszami ulotek informacyjnych na temat gdzie szukać pomocy w naszej okolicy. Ponadto zorganizowanie warsztatów/pogadanki z pracownikiem Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Radoczy w ramach w/w akcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obchodzenie Międzynarodowego Dnia Wolontariatu. Zorganizowanie konkursu plastycznego na najlepszy plakat wśród uczniów CKZiUnr 2, którego głównym celem jest promowanie i szerzenie idei wolontariatu. • Przygotowanie z okazji dnia dziecka spotkania na temat programowania i obsługi robota dla uczniów ze zdiagnozowanym spektrum autyzmu ze szkoły specjalnej z Wadowic. Dodatkowo umożliwienie uczniom ćwiczeń na symulatorze jazdy i obdarowanie uczniów słodkościami. • Kontynuowanie akcji nakrętka z Fundacją Promyczek w Andrychowie, • Kontynuowanie akcji <i>Góra Grosza</i>. • Przygotowanie wraz z wolontariuszami kartek z życzeniami z Okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli emerytów z naszej szkoły. • Udział w akcji <i>Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</i> - zaangażowanie uczniów. • Kontynuowanie zbiorów (rzeczowych i finansowych) na rzecz pomocy ofiarom wojny z Ukrainy. 	
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć, • Organizacja konkursu <i>W hołdzie ks. Janowi Twardowskiemu</i>, • Międzyszkolny Marszobieg Gorzeniada, • Festiwale „Gorzeń Music Awards”, • Dni otwarte w szkole, • Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną poprzez udział w różnych uroczystościach, projektach, • Aktywne uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i narodowych (apele szkolne), rocznicach, • Podejmowanie działań związanych z poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także kultywowaniem symboli państwowych. 	<p>Dyrektor Nauczyciele, Wychowawcy ,</p>

<p>Uczestniczenie w kulturze, kultywowanie tradycji, zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych mających w programie zwiedzanie obiektów zabytkowych, muzeów, • Wyjazdy do teatrów. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy ,</p>
<p>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności interpersonalnych poprzez samorozwój nauczycieli, warsztaty, publikacje naukowe, ▪ Porady i konsultacje dla rodziców/opiekunów prowadzone przez specjalistów. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy , Specjaliści</p>
<p>Kształcenie, wychowanie i opieka nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpoznanie potrzeb i problemów uczniów z Ukrainy, ich potrzeby materialnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz określenie czynników ryzyka, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań problemowych (bariera językowa, różnice kulturowe, trauma związana z przymusowym przesiedleniem, brak poczucia bezpieczeństwa). ▪ Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów z Ukrainy w szkole. ▪ Budowania wśród pracowników szkoły świadomości o przeżyciach dzieci i konsekwencjach dla ich zdrowia psychicznego związanych z wojną, przeżyciami dzieci-uchodźców. ▪ W związku z tym, że dzieci będą pod dużym wpływem obecnych oraz nadchodzących wydarzeń związanych z wojną, nauczyciele powinni: <ul style="list-style-type: none"> - przygotować się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, - wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, - dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych uczniów, - nie wzbudzać u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju, - wzmacniać poczucie bezpieczeństwa 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy , Specjaliści</p>

	<p>poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej: <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie w szkole działań, które powinny stwarzać warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. - budowanie relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. - tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. ▪ Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc. - objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. • Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej . 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy , Specjaliści</p>
--	--	--

2. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p>Edukacja zdrowotna.</p> <p>Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, zapobieganie nadwadze i otyłości u młodzieży, zapobieganie zaburzeniom odżywiania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania wolnego czasu, ▪ Promowanie aktywności sportowej wśród uczniów i nauczycieli – zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnorodnego typu zajęciach sportowych indywidualnych i grupowych oraz zawodach sportowych na różnych szczeblach, ▪ Współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia (<i>m.in. Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna</i>), ▪ Udostępnianie rodzicom oraz uczniom materiałów promujących zdrowy styl życia, ▪ Działania edukacyjne i informacyjne dotyczące przeciwdziałaniu nadwadze oraz otyłości uczniów, ▪ Zajęcia z wychowawcą ukierunkowane na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, ▪ Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu, ▪ Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia (zagadnienia: zdrowe odżywianie, przeciwdziałanie uzależnieniom, ekologia, pierwsza pomoc), ▪ Profilaktyka czerniaka. 	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Pielęgniarka, Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Ochrona zdrowia psychicznego młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem czynników stresogennych wynikających z aktualnej sytuacji epidemiologicznej.</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze na temat rozwiązywania konfliktów i mediacji, budowania poczucia własnej wartości, asertywności, odpowiedzialności za podejmowanie decyzje, poczucia wpływu na własne życie, radzenia sobie ze stresem, zagrożeń jakie niesie przemoc w Internecie, uświadamiania mechanizmów uzależnień behawioralnych, jak dbać o zdrowie psychiczne w czasie pandemii, etc., ▪ Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, ▪ Rozwijanie umiejętności życiowych uczniów poprzez ćwiczenie poszczególnych umiejętności na warsztatach i zajęciach wychowawczych (poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł, kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin, rozwiązywanie 	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Komenda Powiatowa Policji w Wadowicach, Nauczyciele wychowania fizycznego, Opiekunowie szkolnego wolontariatu</p>

<p>radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, kompetencji kluczowych</p>	<p>problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych, praca w zespole i społeczna aktywność),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie i szkolenie uczniów podczas lekcji wychowawczych i przedmiotowych w celu rozwijania kompetencji kluczowych: <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewanie się w języku ojczystym, • porozumiewanie się w językach obcych, • kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, • kompetencje informatyczne, • umiejętność uczenia się, • kompetencje społeczne i obywatelskie, • inicjatywność i przedsiębiorczość, • świadomość i ekspresja kulturalna. ▪ Przekazywanie rzetelnych informacji dla rodziców nt.: funkcjonowania dziecka w kryzysie oraz przekazywanie informacji na temat możliwych form pomocy, dostępności pomocy psychologiczno -pedagogicznej, ważnych adresów, telefonów instytucji pomocowych. ▪ Niezwłoczne reagowanie na każdy sygnał świadczący o tym, że dziecko może znajdować się w kryzysie, oraz przekazywanie tych informacji specjalistom w szkole. ▪ Obchodzenie Światowego Dnia Wiedzy na temat Autyzmu. Przygotowanie projekcji filmowej dla uczniów CKZiUnr 2, by zwiększyć ich świadomość na temat <i>spektrum autyzmu</i> . 	
<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie informacji na temat poziomu bezpieczeństwa w szkole, pojawiających się zachowań niezgodnych z normami, uzyskiwanie wiedzy na temat relacji interpersonalnych w klasach, ▪ Integracja klas pierwszych - zajęcia prowadzone metodami aktywnymi, ▪ Kształtowanie wśród uczniów nawyku zgłaszania swoich problemów oraz reagowania na zachowania nieakceptowane. ▪ Prowadzenie zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów technikum i klas branżowych w ramach projektu <i>WADOWICKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO</i>. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami zdrowia psychicznego dzieci pojawiającymi się w skutek izolacji społecznej. 	
Współpraca z rodzicami, opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział uczniów w olimpiadach oraz konkursach dotyczących zdrowego stylu życia, ▪ Przekazanie wiedzy uczniom na temat ich ciała, potrzeb zdrowotnych oraz zdrowej diety, ▪ Szkolenia rodziców prowadzone przez specjalistów Komendy Powiatowej Policji lub innych specjalistów dotyczące rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach inne niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, ▪ Uświadamianie rodziców/opiekunów prawnych o istotności udziału młodzieży w zajęciach wychowania fizycznego, ▪ Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną, ▪ Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących tematyki chorób cywilizacyjnych, hejtu, cyberprzemocy. ▪ Upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej (broszury, ulotki, strona internetowa, gazetka szkolna), ▪ Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców/opiekunów prawnych prowadzone przez szkolnych specjalistów. 	Wychowawcy, szkolny PCK, Pielęgniarka szkolna, Komenda Powiatowa Policji, Nauczyciele
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkolenia nauczycieli prowadzone przez specjalistów Komendy Powiatowej Policji lub innych specjalistów dotyczące rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach inne niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, ▪ Uczestnictwo w szkoleniach profilaktycznych, specjalistycznych konferencjach i warsztatach poświęconych zagadnieniom profilaktyki, psychologii rozwoju i psychopatologii. 	Komenda Powiatowa Policji, Specjaliści, Instytucje wspierające pracę szkoły

3. DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Szerzenie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów z dokumentami 	Dyrektor,

<p>wśród młodzieży znajomości prawa oraz przestrzegania go.</p>	<p>regulującymi pracę szkoły: Statutem szkoły, zasadami oceniania, usprawiedliwiania się, etc.,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkanie uczniów klas pierwszych z pracownikami Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Wadowicach dotyczące m.in. odpowiedzialności karnej nieletnich, ▪ Zapoznanie młodzieży starszej z prawnymi i moralnymi skutkami przemocy, ▪ Konsekwentne stosowanie zapisów zawartych w <i>Statucie szkoły</i>, ▪ Zapoznanie uczniów z <i>Konwencją o Prawach Dziecka</i>. ▪ Zapoznanie z <i>Procedurami postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży</i>. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Komenda Powiatowa Policji w Wadowicach</p>
<p>Współpraca z rodzicami jako partnerami szkoły, podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole, ▪ Utwierdzanie rodziców w przekonaniu, że pracownicy szkoły działają na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ich dzieci, ▪ Zachęcanie do systematycznego uczestnictwa w zebraniach, przebiegających w atmosferze szacunku, wzajemnej akceptacji, równouprawnieniu, ▪ Przyjmowanie postawy otwartości nauczyciela na sugestie rodziców, ▪ Wskazanie potrzeby stałej współpracy z wychowawcami, nauczycielami oraz pedagogiem i psychologiem, ▪ Zasięganie opinii od rodziców w sprawach związanych z rozwojem ich dzieci, ▪ Zachęcanie do korzystania z dziennika elektronicznego w celu sprawnego przepływu informacji, ▪ Informowanie rodziców o obowiązujących <i>Procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży</i>. ▪ Dostarczanie rodzicom aktualnych informacji na temat oferty specjalistycznej pomocy dla uczniów. ▪ Zachęcanie do częstych rozmów z dzieckiem, stworzenie dobrych warunków do nauki w domu oraz wspieranie dzieci w uczeniu się, ▪ Zwrócenie się do rodziców o pomoc w rozwiązywaniu problemu przemocy, używek, wnikliwe słuchanie propozycji ich rozwiązywania, ▪ Uwrażliwienie na dyskretne kontrolowanie 	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Komenda Powiatowa Policji w Wadowicach</p>

	<p>finansów dziecka, jego potrzeb i wydatków, w celu ewentualnego wychwycenia wymuszania na nim przez inne osoby oddawania pieniędzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączenie rodziców do organizacji działań podejmowanych przez szkołę, ▪ Zapraszanie rodziców w celu eliminowania barier i poprawy klimatu szkoły do udziału w uroczystościach szkolnych, ważnych wydarzeniach, spotkaniach. ▪ Umożliwienie doświadczenia procesu edukacyjnego, w którym uczestniczą ich dzieci podczas Dni Otwartych, lekcji pokazowych, ▪ Wymiana informacji na temat postępów w nauce i zachowania uczniów – stały kontakt z wychowawcą, ▪ Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, zagrożeń związanych z aktywnością w sieci internetowej (cyberprzemoc, seksting, sharenting, inne) z oraz postępowania w tego typu przypadkach, poprzez udostępnianie materiałów edukacyjnych lub działalność informacyjną. ▪ Sporządzenie i udostępnienie rodzicom materiałów edukacyjnych i bibliografii tematycznej. 	
<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji, podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doskonalenie się nauczycieli w dziedzinie profilaktyki poprzez udział w konferencjach, warsztatach, kursach, szkolenia Rady Pedagogicznej, indywidualne konsultacje, wzajemną wymianę informacji, ▪ Spotkania wychowawców klas i nauczycieli, podejmowanie wspólnych zadań wychowawczych, praca zespołów wychowawczych, ▪ Zapewnienie pomocy uczniom w stanach kryzysu psychicznego, ich rodzinom oraz nauczycielom, ▪ Objęcie szczególną opieką uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniem o niepełnosprawności, z problemami zdrowotnymi lub rozwojowymi, uczniów z rodzin zastępczych, oraz uczniów objętych nadzorem lub dozorem kuratora sądowego, ▪ Wspólne rozpatrywanie spraw dotyczących uczniów, ▪ Zbieranie od nauczycieli spostrzeżeń i uwag dotyczących zachowania się uczniów na 	<p>Dyrektor, Wychowawcy, Specjaliści, Pracownicy szkoły, Policja, Instytucje wspierające pracę szkoły</p>

	<p>lekcjach oraz niepokojących sygnałów,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reagowanie na niepokojące sygnały dotyczące uczniów od pracowników obsługi. 	
Bezpieczne warunki pracy i nauki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, przepisami BHP, ▪ Omówienie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu elektrycznego, ▪ Poznanie procedur postępowania w razie zagrożenia, ▪ Próbne ewakuacje, ▪ Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy. 	Dyrektor Nauczyciele, Wychowawcy

4. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Dbanie o realizację obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie wagarom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematyczne sprawdzanie obecności na każdej lekcji, ▪ Systematyczne monitorowanie frekwencji klasy przez wychowawcę, reagowanie w przypadku dużej absencji ucznia na zajęciach lekcyjnych, podejmowanie odpowiednich procedur, ▪ Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji, ▪ Konsekwentne reagowanie (<i>odprowadzanie uczniów na lekcje</i>) w przypadku spotkania w trakcie trwania zajęć lekcyjnych uczniów przebywających na terenie szkoły (<i>korytarze, biblioteka, szatnie, inne</i>), ▪ Regularne spotkania z rodzicami, częste kontakty indywidualne z rodzicami uczniów wagarujących, ▪ Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły. 	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy , Specjaliści
<p>Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki.</p> <p>Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych, ▪ W procesie edukacyjnym oraz wychowawczym rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, ▪ Włączenie uczniów do większej aktywności intelektualnej, artystycznej, sportowej (<i>konkursy, olimpiady, zawody, imprezy klasowe i szkolne</i>), ▪ Organizacja kół zainteresowań oraz przedmiotowych, ▪ Zajęcia dotyczące orientacji zawodowej i planowania dalszej edukacji. 	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy , Specjaliści
Wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respektowanie przez nauczycieli zaleceń opinii 	Wychowawcy

<p>rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p>	<p>i orzeczeń w procesie dydaktycznym i wychowawczym, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, oraz innych w zależności od potrzeb, ▪ Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, ▪ Organizacja zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, ▪ Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia, potrzeb psychofizycznych oraz rozwojowych ucznia poprzez narzędzia diagnostyczne, rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi, konsultacje ze specjalistami, obserwacje etc., ▪ Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły. 	<p>, Specjaliści</p>
<p>Realizacja działań zwiększających poziom bezpieczeństwa w szkole, bezpieczeństwa w internecie, w tym zapobieganie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, wykluczeniu.</p> <p>Umiejętne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w uczeniu się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazywanie informacji na temat możliwych form pomocy, dostępności pomocy psychologiczno -pedagogicznej, ważnych adresów, telefonów instytucji pomocowych, ▪ Utrwalanie przekonania, że można polegać na nauczycielach, ▪ Wyjaśnianie potrzeby i konieczności zgłaszania wszelkich aktów przemocy, ▪ Systematyczne dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych, ▪ Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, korytarze, boisko szkolne, szatnie, ▪ Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji w szkole, ▪ Egzekwowanie przepisów prawa, statutu, <i>Procedur postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży,</i> ▪ Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych zagadnieniu przemocy, ▪ Zapoznanie uczniów z <i>Procedurami postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży,</i> ▪ Zajęcia w klasach dotyczące sekstingu – „<i>Na zawsze</i>”, ▪ Udział w akcji Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia o tej tematyce, przeprowadzenie konkursu, zachęcanie do podjęcia wyzwania Offline Challenge. ▪ Udział w kampanii informacyjnej skierowanej głównie do rodziców: <i>Nie zagub dziecka w sieci.</i> 	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Komenda Powiatowa Policji w Wadowicach, Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Przeciwdziałani</p>	<p>– Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w</p>	<p>Dyrektor,</p>

<p>e pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz uzależnieniom behawioralnym.</p> <p>Podejmowanie działań profilaktycznych mających na celu zaprzestanie lub ograniczenie palenia tytoniu oraz spożywania alkoholu przez młodzież.</p>	<p>szkole oraz wczesne rozpoznanie zagrożeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc uczniom zagrożonym i uzależnionym, kierowanie ich do odpowiednich placówek oraz współpraca z odpowiednimi instytucjami w tym zakresie, ▪ Ochrona szkoły przed dealerami i współpraca z policją w tym zakresie, ▪ W ramach możliwości udział uczniów w programach profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz zajęcia ze specjalistami, ▪ Zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń z tym związanych (szczególnie związanych z nadużywaniem alkoholu i paleniem tytoniu), projekcja filmów na ten temat, ▪ Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, ▪ Propagowanie wiedzy zdrowotnej, społecznej i prawnej, ▪ Niedopuszczanie do wychodzenia uczniów podczas przerw poza teren szkoły, ▪ Szybkie reagowanie na wszelkie zachowania świadczące, że uczeń może być pod wpływem substancji psychoaktywnych, alkoholu i innych, ▪ Konsekwentne stosowanie w praktyce systemu kar zapisanych w statucie, ▪ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji, ▪ Realizacja działań zawartych w <i>Procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży.</i> 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Komenda Powiatowa Policji w Wadowicach</p>
<p>Profilaktyka w szkole – realizacja programów profilaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych zalecanych w ramach „<i>Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego</i>”, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii. 	<p>Specjaliści, Instytucje i organizacje, wspierające pracę szkoły,</p>
<p>Diagnozowanie środowiska szkolnego w celu ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzanie ankiet i analiza ich wyników, ▪ Obserwacja uczniów, ▪ Analiza dokumentacji szkolnej, ▪ Rozmowy z uczniami oraz rodzicami, ▪ Zbieranie informacji od pracowników instytucji wspierających pracę szkoły. ▪ Badania ankietowe czynników chroniących, czynników ryzyka wśród uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści</p>

XI. W ramach realizacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła współpracuje* z następującymi instytucjami:

1. Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Wadowicach.
2. Komendą Powiatową Policji w Wadowicach.
3. Komendą Wojewódzką Policji w Krakowie.
4. Sądem Rejonowym w Wadowicach.
5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wadowicach.
6. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Wadowicach.
7. Małopolskim Kuratorium Oświaty Delegaturą w Wadowicach.
8. Krajowym Biurem ds. Przeciwdziałania Narkomanii.
9. Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej.
10. Powiatowym Urzędem Pracy w Wadowicach.
11. Centrum Profilaktyki Społecznej w Wadowicach.
12. FENIKS Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Radoczy.
13. Urząd Miejski w Wadowicach.
14. Starostwo Powiatowe w Wadowicach.
15. Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Wadowicach.
16. Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie.
17. Placówki doskonalenia nauczycieli.
18. Pracodawcy.

*Dorota Szemik
Barbara Sieja
Agnieszka Kotek
Joanna Gawęda*